

Шифр 1105

Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2019/2020 учебного года

Работа по

ученика (цы) 11 класса  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 »  
Грачевского муниципального района

Рязодова Карина Сергеевна  
(ФИО полностью)

Наставник Лямина Наталья Анатольевна  
(ФИО полностью)

12 ноября 2019 года

## АДЫ ШКОЛЬНИКОВ

7	8	9	10
Зада ние	Зада ние	Зада ние	Зада ние
<u>2</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>20</u>

Льбена  
Адимирович  
Серьбена  
Лаевна

- 6) Михаил Врубель
- 7) Александр Иванов

1	2	3	4	5	6	7
<u>е</u>	<u>а</u>	<u>ж</u>	<u>з</u>	<u>с</u>	<u>г</u>	<u>в</u>

6 Задание 5. Перед Вами описание политических лидеров. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. Максимальный балл - 12

1) «Царь очень высок ростом, носит собственные короткие, коричневые вьющиеся волосы и довольно большие усы, прост в одеянии и наружных приемах, но весьма проникателен и умен. Он...пригласил меня сесть возле себя и тотчас начал разговаривать со мною без толмача, так как сам говорил по-голландски настолько отчетливо, что я без труда мог его понимать...»

2 Петр I

Ю.Юль

2) «Император...стремился к искоренению злоупотреблений, вкравшихся во многие части управления, и убедился из внезапно открытого заговора, обогрившего кровью первые минуты нового царствования, в необходимости повсеместного, более бдительного надзора, который окончательно стекался бы в одно средоточие...»

3 Николай I

Н.К. Шильдер

3) «...приступив к искоренению пороков русской армии, не смог отделить дельное от ложного. Боевая практика была несовместима с опереточным обмундированием, которое не выдерживало дождя и ночлега под открытым небом. Военно-балетные па, разучиваемые на

представленных сооружений

находятся в г. Ставрополе

вблизи этого дома

есть три архитектурных сооружения?

в г. Ставрополе от немецких захватчиков.

связи между фамилиями художников и картинами.

- а) «Явление Христа народу»
- б) «Не ждали»
- в) «Оборона Севастополя»
- г) «Тройка»
- д) «Девочка с персиками»
- е) «Демон поверженный»
- ж) «Большевик»

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**2019/20 УЧЕБНОГО ГОДА**  
 12 ноября 2019 года *1105*

**ИСТОРИЯ**

ши фр	Кл асс	Вре мя (ми н.)	Все го бал лов	Количество баллов за задание									
				1 Зада ние	2 Зада ние	3 Зада ние	4 Зада ние	5 Зада ние	6 Зада ние	7 Зада ние	8 Зада ние	9 Зада ние	10 Зада ние
<i>1105</i>	<i>11</i>	<i>220</i>	<i>595</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>6</i>	<i>25</i>

Председатель жюри  
Члены жюри

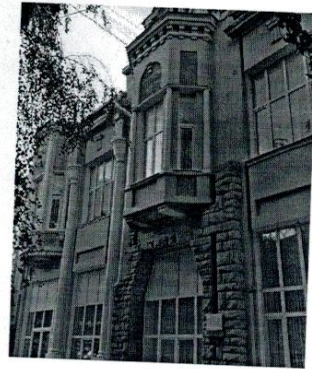
*Л. М.*  
*В. С.*  
*Е. М.*  
 Лямина Наталья Анатольевна  
 Симоненко Михаил Владимирович  
 Оганесян Людмила Валерьевна  
 Третьякова Елена Николаевна



В)



Г)



представленных сооружений  
 ается в г. Ставрополе  
 льца этого дома  
 ые три архитектурных сооружения?  
 ждения г. Ставрополя от немецких захватчиков.

е между фамилиями художников и картинами.

- а) «Явление Христа народу»
- б) «Не ждали»
- в) «Оборона Севастополя»
- г) «Тройка»
- д) «Девочка с персиками»
- е) «Демон поверженный»
- ж) «Большевик»

- 4) Илья Репин
- 5) Валентин Серов
- 6) Михаил Врубель
- 7) Александр Иванов

1	2	3	4	5	6	7
<i>е</i>	<i>а</i>	<i>ж</i>	<i>з</i>	<i>д</i>	<i>г</i>	<i>в</i>

**6** Задание 5. Перед Вами описание политических лидеров. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. Максимальный балл - 12

1) «Царь очень высок ростом, носит собственные короткие, коричневые вьющиеся волосы и довольно большие усы, прост в одеянии и наружных приемах, но весьма проницателен и умен. Он...пригласил меня сесть возле себя и тотчас начал разговаривать со мною без толмача, так как сам говорил по-голландски настолько отчетливо, что я без труда мог его понимать...»

*2* Петр I

Ю.Юль

2) «Император...стремился к искоренению злоупотреблений, вкравшихся во многие части управления, и убедился из внезапно открытого заговора, обогрившего кровью первые минуты нового царствования, в необходимости повсеместного, более бдительного надзора, который окончательно стекался бы в одно средоточие...»

*2* Николай I

Н.К. Шильдер

3) «...приступив к искоренению пороков русской армии, не смог отделить дельное от ложного. Боевая практика была несовместима с опереточным обмундированием, которое не выдерживало дождя и ночлега под открытым небом. Военно-балетные па, разучиваемые на

Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2019/20 учебного года

История  
10 - 11 класс

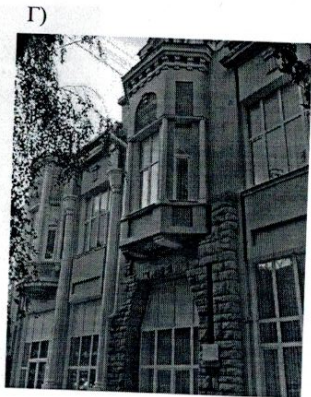
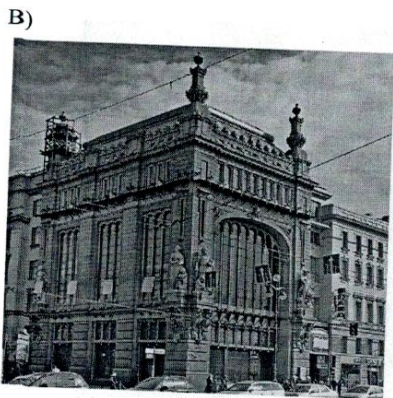
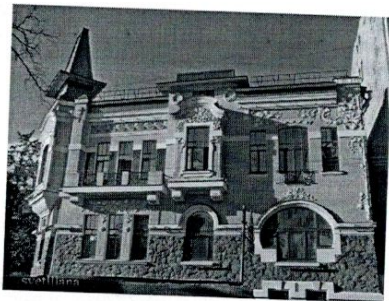
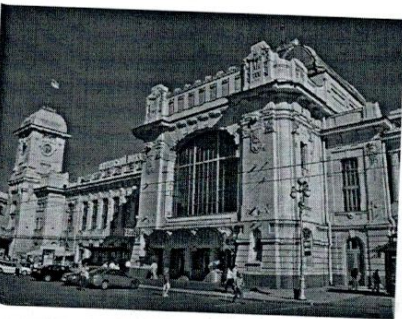
(максимальный балл за весь тур - 100)

Задание 1. Кто из нижеперечисленных не относился к кавалерии в русской армии первой половины XIX века? - 3.

- 1) драгуны;  
2) кирасиры;  
3) егеря;  
4) гусары.

Задание 2.

Перед Вами архитектурные сооружения, построенные в России, в начале XX века. Ответьте на вопросы. Максимальный балл — 12



Вопросы:

1. Назовите архитектурный стиль представленных сооружений  
Новорусский стиль

2. Укажите, которое из них располагается в г. Ставрополе  
Г

3. Назовите фамилию первого владельца этого дома

4. В каком городе находятся остальные три архитектурных сооружения?  
Сыкт-Петербург

Задание 3. Укажите дату освобождения г. Ставрополя от немецких захватчиков. Максимальный балл — 3.

- 1) 27 января 1944 г.  
2) 21 января 1943 г.  
3) 2 февраля 1943 г.  
4) 20 апреля 1942 г.

Задание 4. Установите соответствие между фамилиями художников и картинами. Максимальный балл — 7.

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| 1) Борис Кустодиев   | а) «Явление Христа народу» |
| 2) Василий Перов     | б) «Не ждали»              |
| 3) Александр Дейнека | в) «Оборона Севастополя»   |
| 4) Илья Репин        | г) «Тройка»                |
| 5) Валентин Серов    | д) «Девочка с персиками»   |
| 6) Михаил Врубель    | е) «Демон поверженный»     |
| 7) Александр Иванов  | ж) «Большевик»             |

1	2	3	4	5	6	7
e	a	ж	з	д	г	б

Задание 5. Перед Вами описание политических лидеров. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. Максимальный балл - 12

1) «Царь очень высок ростом, носит собственные короткие, коричневые выющиеся волосы и довольно большие усы, прост в одеянии и наружных приемах, но весьма проницателен и умен. Он...пригласил меня сесть возле себя и тотчас начал разговаривать со мною без толмача, так как сам говорил по-голландски настолько отчетливо, что я без труда мог его понимать...»

2 Петр I

Ю.Юль

2) «Император...стремился к искоренению злоупотреблений, вкравшихся во многие части управления, и убедился из внезапно открытого заговора, обогрившего кровью первые минуты нового царствования, в необходимости повсеместного, более бдительного надзора, который окончательно стекался бы в одно средоточие...»

2 Николай I

Н.К. Шильдер

3) «...приступив к искоренению пороков русской армии, не смог отделить дельное от ложного. Боевая практика была несовместима с опереточным обмундированием, которое не выдерживало дождя и ночлега под открытым небом. Военно-балетные па, разучиваемые на

плацу, не годились при отражении атак визжащих от ярости янычар, при штурме крепостных стен, в столкновениях с решительной французской пехотой.»

Александр I

В.Ланин

4) Он «был очень высокого роста, хорошо сложен, с высокими плечами, широкою грудью; по иностранным свидетельствам, он был полон, а по русским — сухощав, глаза у него были маленькие и живые, нос выгнутый, усы длинные. Привычки, приобретенные им во вторую половину жизни, дали лицу его мрачное, недовольное выражение, хотя смех беспрепятственно выходил из уст его. Он имел обширную память, обнаруживал большую деятельность; сам рассматривал все просьбы; всякому можно было обращаться прямо к нему с жалобами на областных правителей. Подобно отцу, любил монастырскую жизнь, но по живости природы своей не довольствовался одним посещением монастырей, созерцанием тамошнего быта: в Александровской слободе завел монастырские обычаи..»

Александр I

A-H

С.М. Соловьев

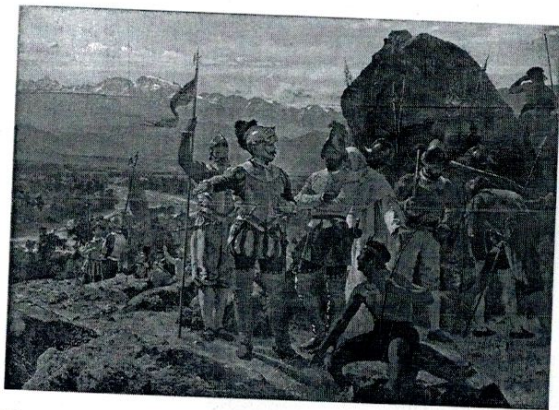
5) «Она была женщина, но умела избирать вождей так же, как министров или правителей государственных..Ее победы утвердили внешнюю безопасность государства. Пусть иноземцы осуждают раздел Польши: мы взяли свое. Правилем монархини было не мешаться в войны чуждые и бесполезные для России, но питать дух ратный в империи, рожденной победами.»

Екатерина II

Н.М. Карамзин

Хронологическая последовательность: 15324

Задание № 6. Перед Вами репродукция чилийского художника Педро Лира, которая посвящена периоду завоевания территорий Нового Света европейцами. Ответьте на вопросы. Максимальный балл - 8.



Вопросы:

1. Как называли европейцев (преимущественно испанцев), участников этих походов? (2 балла)

2. Как называлось одно из крупнейших индейских племен, обитавших на территории современной Мексики в XIV—XVI вв. (3 балла)

3. Назовите имя испанского завоевателя, покорившего данное племя. (3 балла)

Задание № 7.

Перед Вами воспоминания участника военных событий. Прочитайте и ответьте на вопросы. Максимальный балл - 10

«Без мостков, в чистом поле выпрыгнули казаки верхом из вагонов. С места, в конном строю, помчались они в конную атаку на немецкую гвардию и австрийскую пехоту. Мы бешено врубались в неприятельские цепи. Казаки дрались, как черти, нанося страшные удары. Неприятель не выдержал, побежал. Мы пустились в преследование, забирая массу пленных. Гнали в глубь Галиции. Через реку Сан переплавились впасть на конях...»

Вопросы:

1. О какой войне идет речь. (3 балла)

Первая мировая война

2. Укажите хронологические рамки войны. (3 балла)

1917-1918

3. Как называется битва, описанная в документе? (3 балла)

4. В каком году состоялась указанная битва? (2 балла)

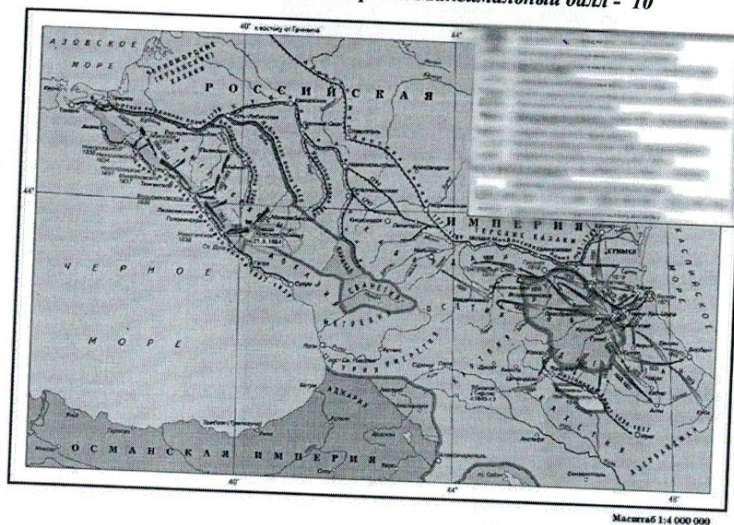
1917

Задание № 8.

Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Максимальный балл - 10

1884-год

17 кв



Масштаб 1:4 000 000

1. Укажите название войны, боевые действия которой представлены на карте.

Кавказская война

2. Укажите год начала и окончания данной войны.

1817 - 1864

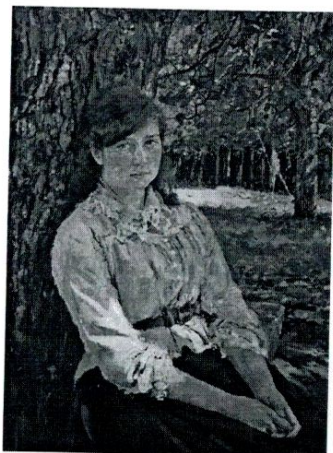
3. Назовите имя имама, возглавившего движение горцев.

Шамил

4. Назовите место пленения данного имама.

Задание 9. Перед Вами женские портреты известных художников. Соотнесите произведение и автора. Результаты впишите в таблицу. Максимальный балл - 10

А)



Б)



В)



Г)



Д)



1. Кустодиев Б.М.
2. Боровиковский В.Л.
3. Серов В.А.
4. Крамской И.Н.
5. Сомов К.А.

А	Б	В	Г	Д
3 2	1 0	5 0	2 2	4 2

#### Задание 10.

##### Историческое эссе (25б.)

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

##### Темы эссе:

«Ставрополь, – уездный город на высоком и приятном месте и лучшем для здоровья жителей всей Кавказской губернии. В нем нашел я каменные казенные и купеческие дома, сады плодovитые и немалое число обывателей, словом, преобразованный край...».

**Н.Н.Раевский**

«Поколение, пересечённое войной. Посечённое. Отсечённое. И из-за всего этого - наделённое в своём остатке чем-то большим по сравнению с другими.

**Е.М. Ржевская**

Там, где русских удалось выбить или выкурить, вскоре появлялись новые силы. Они вылезали из подвалов, домов, из канализационных труб и других временных укрытий, вели прицельный огонь, и наши потери непрерывно росли.

**Роберт Кершоу**

«Когда я прибыл в их (славян) страну, то увидел, что эта страна обширна, обильна медом и пшеницей и ячменем и большими яблоками, лучше которых ничего нет...»

**Абу Хамид ал Гарнати**

«Главное отградное убеждение – это убеждение в невозможности взять Севастополь, и не только взять Севастополь, но поколебать где бы то ни было силу России».

**Л.Н. Толстой**

Почему люди так любят изучать свое прошлое, свою историю? Вероятно, потому же, почему человек, споткнувшись с разбега, любит, поднявшись, оглянуться на место своего падения.

**В.О. Ключевский**

Председатель: Лямина Наталья Анатольевна  
 ЧЛЕНЫ ЖЮРИ: Симоненко Михаил Владимирович  
Оганесян Людмила Валерьевна  
Третьякова Елена Николаевна

*Итого 595*

"Посещу люди макс любям изучать свое прошлое.  
Вероятно помогу же, посету людей, спомнившиеся с правдами  
людем помогающие ознакомились на место своего народа."

В.О. Ключевский.

Ключевский задается вопросом "Посещу линох людей макс интересуем историка?"  
Этом вопросе можем иметь различные ответы. Так, В.О. Ключевский рассуждал: "Посещу  
люди макс любям изучать свое прошлое, свою историю? Вероятно помогу же, посету людей  
спомнившиеся с правдами, любям, помогающие, ознакомились на место своего народа." Какой  
же смысл вложил автор в эти слова? Я думаю, что смысл здесь заключается в следующем  
том, что все мы ушли на ошибки, в разные стороны, на ошибках наших предков.

В историю нашего государства известно множество наших героев, когда судя по правде  
предоставлено правды, нынешний ставит уже своей политики. Так, в 945 году к власти  
гребнегущего государства пришла Ольга. Она правела реформы, многовора комиссией судья  
уроки, печати и покрове. Причиной этого была необходимость системы сбора гоним, а макс  
ежегодный сумма Ольга - Москва, его убили гребнегущие во главе сбора гоним. Ольга, ушла на  
их сумму, усовершенствована собой гоним, что привело к дальнейшему развитию государства.  
Этом правде государства правому В.О. Ключевскому.

Еще одним объектом в пользу всегда является уже охранительной политики  
Александра III. Ведь не просто макс он решил проводить в стране консервативную политику  
одной из причин этого является убийство его отца Александра II в 1881 году революционными  
людьми. Александр II придерживался либеральных взглядов, проводил политику реформы,  
пытался угодить людям и даже в 1861 году отменил крепостное право, но люди было  
этого мало. Из-за уменьшения возможностей урегулирования конфликтов различные  
обучения, например "Земля и Воля", подгоне "Земельный перевел", пытались вернуть, в  
конкретных случаях казались революционство политикой императора, нагнали макс являлись  
как "комитет в царю", совершалось большое количество террористических актов  
как на императора, макс и на его преемников. В результате одного из них и  
пошел Александр II. Смерть на всю страну была вынуждена императора, Александр III пошел  
идеи, что empire имеет казды во всех сферах общества. Вокруг него император  
обязательно призвал преемников, которые могли императору прийти к власти  
вдоль. Одной из них был министр внутренних дел Победоносцев. То же самое  
Александр III уже начался урегулирования, амнистиясь демократическая урегулирование и лично  
спуно в стране охранительной политики.

Оба императора подвержены слова В.О. Ключевского. Ведь и правда, исторический  
люди обязанность царя, чтобы на совершенные раньше поступки и их последствия  
или помощи помочь то сделать на основании.

268

Шифр 1002

Ставропольский край  
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2019/2020 учебного года

Работа по

ученика (цы) 10 Б класса  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 »  
Грачевского муниципального района

Муромов Елизавета Александровна  
(ФИО полностью)

Наставник Бичкова Татьяна Владимировна  
(ФИО полностью)

12 ноября 2019 года

## ОТВЕТЫ ШКОЛЬНИКОВ

02

7	8	9	10
Зада ние	Зада ние	Зада ние	Зада ние
6	3	7	20

Мельникова  
Иванович  
Мельникова  
Мельникова

- 3) Александр Девнека  
4) Илья Репин  
5) Валентин Серов  
6) Михаил Врубель  
7) Александр Иванов

1	2	3	4	5	6	7
8	ж	б	2	д	с	а
0	0	0	0	1	1	1

Задание 5. Перед Вами описание политических лидеров. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. Максимальный балл - 12

1) «Царь очень высок ростом, носит собственные короткие, коричневые вьющиеся волосы и довольно большие усы, прост в одеянии и наружных приемах, но весьма проникновен и умен. Он...пригласил меня сесть возле себя и тотчас начал разговаривать со мною без толмача, так как сам говорил по-голландски настолько отчетливо, что я без труда мог его понимать...»

2 Петр I Ю.Юль

2) «Император...стремился к искоренению злоупотреблений, вкравшихся во многие части управления, и убедился из внезапно открытого заговора, обгабившего кровью первые минуты нового царствования, в необходимости повсеместного, более бдительного надзора, который окончательно стекался бы в одно средоточие...»

Н.К. Шильдер

2 Александр I

3) «...приступив к искоренению пороков русской армии, не смог отделить дельное от ложного. Боевая практика была несовместима с опереточным обмундированием, которое не выдерживало дождя и ночлега под открытым небом. Военно-балетные па, разучиваемые на

представленных сооружений

находится в г. Ставрополе

название этого дома

какие три архитектурных сооружения?

Москва  
защита г. Ставрополя от немецких захватчиков.

соответствие между фамилиями художников и картинами.

- а) «Явление Христа народу»  
б) «Не ждали»  
в) «Оборона Севастополя»  
г) «Тройка»  
д) «Девочка с персиками»  
е) «Демон поверженный»  
ж) «Большевик»



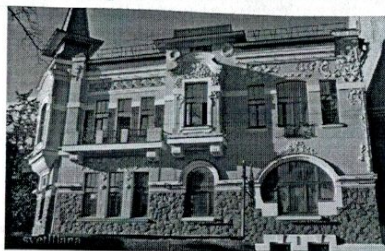
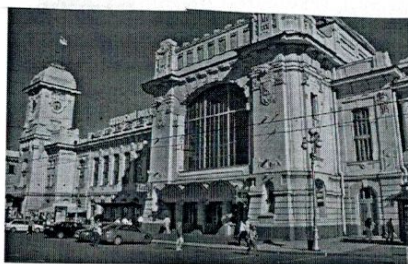
**СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**2019/20 УЧЕБНОГО ГОДА**  
 12 ноября 2019 года 1002

**ИСТОРИЯ**

ши фр	Кл асс	Вре мя (ми н.)	Все го бал лов	Количество баллов за задание									
				1 Зада ние	2 Зада ние	3 Зада ние	4 Зада ние	5 Зада ние	6 Зада ние	7 Зада ние	8 Зада ние	9 Зада ние	10 Зада ние
1002	10	220	55	3	0	3	3	7	3	6	3	7	20

Председатель жюри  
 Члены жюри

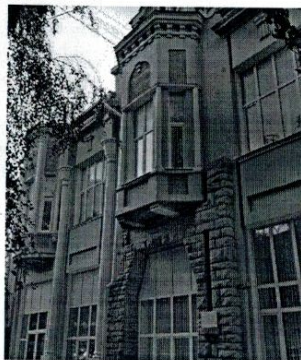
*Людмила*  
*Сев*  
*Е. М.*  
 Лямина Наталья Анатольевна  
 Симоненко Михаил Владимирович  
 Оганесян Людмила Валерьевна  
 Третьякова Елена Николаевна



В)



Г)



- 4) Илья Репин
- 5) Валентин Серов
- 6) Михаил Врубель
- 7) Александр Иванов

1	2	3	4	5	6	7
1	ж	б	в	д	е	а
0	0	0	0	1	1	1

**Задание 5. Перед Вами описание политических лидеров. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. Максимальный балл - 12**

1) «Царь очень высок ростом, носит собственные короткие, коричневые вьющиеся волосы и довольно большие усы, прост в одеянии и наружных приемах, но весьма проникновен и умен. Он...пригласил меня сесть возле себя и тотчас начал разговаривать со мною без толмача, так как сам говорил по-голландски настолько отчетливо, что я без труда мог его понимать...»

2 Петр I Ю.Юль

2) «Император...стремился к искоренению злоупотреблений, вкравшихся во многие части управления, и убедился из внезапно открытого заговора, обогрившего кровью первые минуты нового царствования, в необходимости повсеместного, более бдительного надзора, который окончательно стекался бы в одно средоточие...»

2 Николай I Н.К. Шильдер

3) «...приступив к искоренению пороков русской армии, не смог отделить дельное от ложного. Боевая практика была несовместима с опереточным обмундированием, которое не выдерживало дождя и ночлега под открытым небом. Военно-балетные па, разучиваемые на

представленных сооружений

находится в г. Ставрополе

лица этого дома

три архитектурных сооружения?

Москва  
 рождения г. Ставрополя от немецких захватчиков.

связи между фамилиями художников и картинами.

- а) «Явление Христа народу»
- б) «Не ждали»
- в) «Оборона Севастополя»
- г) «Тройка»
- д) «Девочка с персиками»
- е) «Демон поверженный»
- ж) «Большевик»

**Ставропольский край**  
**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**  
**2019/20 учебного года**  
**История**  
**10 - 11 класс**  
**(максимальный балл за весь тур - 100)**

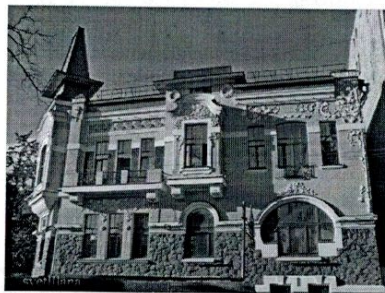
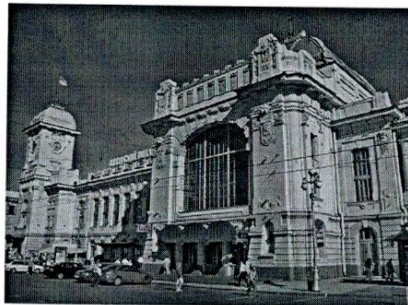
**Задание 1.** Кто из нижеперечисленных не относился к кавалерии в русской армии первой половины XIX века? - 3.

- 1) драгуны;  
 2) кирасиры;  
 3) егеря;  
 4) гусары.

**Задание 2.**

Перед Вами архитектурные сооружения, построенные в России, в начале XX века. Ответьте на вопросы. Максимальный балл — 12

А)

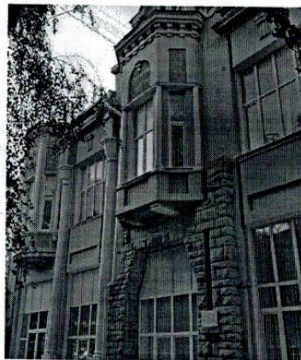


Б)

В)



Г)



**Вопросы:**

1. Назовите архитектурный стиль представленных сооружений

0 Ампир

2. Укажите, которое из них располагается в г. Ставрополе

0 Б

3. Назовите фамилию первого владельца этого дома

4. В каком городе находятся остальные три архитектурных сооружения?

0 Владикавказ, Петербург, Москва

**Задание 3.** Укажите дату освобождения г. Ставрополя от немецких захватчиков. Максимальный балл — 3.

1) 27 января 1944 г.

2) 21 января 1943 г.

3) 2 февраля 1943 г.

4) 20 апреля 1942 г.

**Задание 4.** Установите соответствие между фамилиями художников и картинами. Максимальный балл — 7.

- 1) Борис Кустодиев  
 2) Василий Перов  
 3) Александр Дейнека  
 4) Илья Репин  
 5) Валентин Серов  
 6) Михаил Врубель  
 7) Александр Иванов

- а) «Явление Христа народу»  
 б) «Не ждали»  
 в) «Оборона Севастополя»  
 г) «Тройка»  
 д) «Девочка с персиками»  
 е) «Демон поверженный»  
 ж) «Большевик»

1	2	3	4	5	6	7
<u>б</u>	<u>ж</u>	<u>д</u>	<u>г</u>	<u>д</u>	<u>е</u>	<u>а</u>
0	0	0	0	1	1	1

**Задание 5.** Перед Вами описание политических лидеров. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. Максимальный балл - 12

1) «Царь очень высок ростом, носит собственные короткие, коричневые вьющиеся волосы и довольно большие усы, прост в одеянии и наружных приемах, но весьма проницателен и умен. Он...пригласил меня сесть возле себя и тотчас начал разговаривать со мною без толмача, так как сам говорил по-голландски настолько отчетливо, что я без труда мог его понимать...»

2 Петр I

Ю.Юль

2) «Император...стремился к искоренению злоупотреблений, вкравшихся во многие части управления, и убедился из внезапно открытого заговора, обогрившего кровью первые минуты нового царствования, в необходимости повсеместного, более бдительного надзора, который окончательно стекался бы в одно средоточие...»

Н.К. Шильдер

2 Николай I

3) «...приступив к искоренению пороков русской армии, не смог отделить дельное от ложного. Боевая практика была несовместима с опереточным обмундированием, которое не выдерживало дождя и ночлега под открытым небом. Военно-балетные па, разучиваемые на

плацу, не годились при отражении атак визжащих от ярости янычар, при штурме крепостных стен, в столкновениях с решительной французской пехотой.»

В.Ланин

0 Александр II

4) Он «был очень высокого роста, хорошо сложен, с высокими плечами, широкою грудью; по иностранным свидетельствам, он был полон, а по русским — сухошав, глаза у него были маленьки и живые, нос выгнутый, усы длинные. Привычки, приобретенные им во вторую половину жизни, дали лицу его мрачное, недовольное выражение, хотя смех беспрестанно выходил из уст его. Он имел обширную память, обнаруживал большую деятельность; сам рассматривал все просьбы; всякому можно было обращаться прямо к нему с жалобами на областных правителей. Подобно отцу, любил монастырскую жизнь, но по живости природы своей не довольствовался одним посещением монастырей, созерцанием тамошнего быта: в Александровской слободе завел монастырские обычаи...»

С.М. Соловьев

0 Алексей Михайлович

5) «Она была женщина, но умела избирать вождей так же, как министров или правителей государственных...Ее победы утвердили внешнюю безопасность государства. Пусть иноземцы осуждают раздел Польши: мы взяли свое. Правил монархии было не мешаться в войны чуждые и бесполезные для России, но питать дух ратный в империи, рожденной победами.»

Н.М. Карамзин

2 Екатерина II

1 Хронологическая последовательность: 41523

Задание № 6. Перед Вами репродукция чилийского художника Педро Лира, которая посвящена периоду завоевания территорий Нового Света европейцами. Ответьте на вопросы. Максимальный балл - 8.



Вопросы:

1. Как называли европейцев (преимущественно испанцев), участников этих походов? (2 балла)

0 Вассалы

2. Как называлось одно из крупнейших индейских племен, обитавших на территории современной Мексики в XIV—XVI вв. (3 балла)

3.5 Майя Ацтекки

3. Назовите имя испанского завоевателя, покорившего данное племя. (3 балла)

0 Кортес

Задание № 7.

Перед Вами воспоминания участника военных событий. Прочитайте и ответьте на вопросы. Максимальный балл - 10

«Без мостков, в чистом поле выпрыгнули казаки верхом из вагонов. С места, в конном строю, помчались они в конную атаку на немецкую гвардию и австрийскую пехоту. Мы бешено врубались в неприятельские цепи. Казаки дрались, как черти, нанося страшные удары. Неприятель не выдержал, побежал. Мы пустились в преследование, забирая массу пленных. Гнали в глубь Галиции. Через реку Сан переплавились вплавь на конях...»

Вопросы:

1. О какой войне идет речь. (3 балла)

3 Восточная Крымская Мировая война

2. Укажите хронологические рамки войны. (3 балла)

3 1914-1918

3. Как называется битва, описанная в документе? (3 балла)

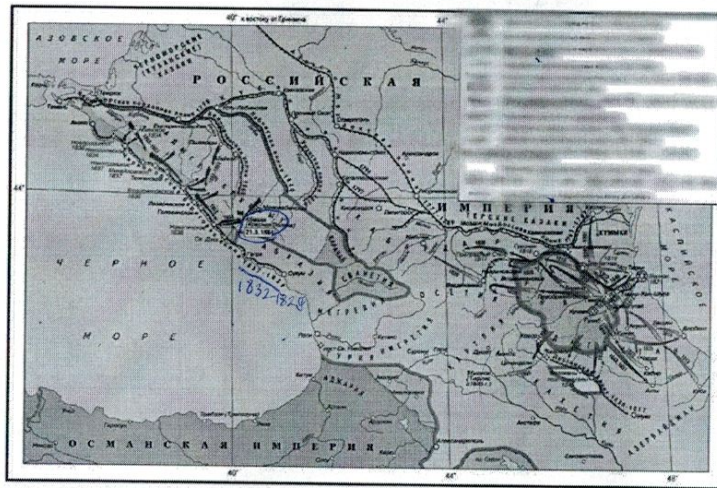
0

4. В каком году состоялась указанная битва? (2 балла)

0 1916

Задание № 8.

Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Максимальный балл - 10



1. Укажите название войны, боевые действия которой представлены на карте.

3 Кавказская война

2. Укажите год начала и окончания данной войны.

0 1864 год - окончание войны. 1809 - начало войны

3. Назовите имя имама, возглавившего движение горцев.

4. Назовите место пленения данного имама.

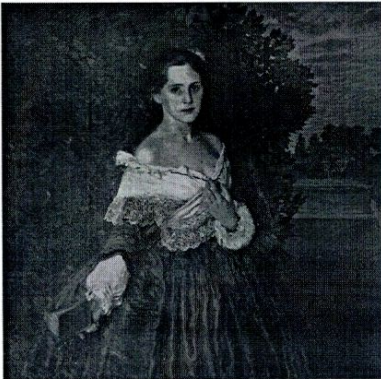
0 Ахматаш.

Задание 9. Перед Вами женские портреты известных художников. Соотнесите произведение и автора. Результаты впишите в таблицу. Максимальный балл - 10

А)



Б)



В)



Г)



Д)



1. Кустодиев Б.М.
2. Боровиковский В.Л.
3. Серов В.А.
4. Крамской И.Н.
5. Сомов К.А.

А	Б	В	Г	Д
3	1	5	2	4
2	2	0	1	2

**Задание 10.**

**Историческое эссе (25б.)**

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

**Темы эссе:**

«Ставрополь, – уездный город на высоком и приятном месте и лучшем для здоровья жителей всей Кавказской губернии. В нем нашел я каменные казенные и купеческие дома, сады плодовые и немалое число обывателей, словом, преобразованный край...»

**Н.Н.Раевский**

«Поколение, пересечённое войной. Посечённое. Отсечённое. И из-за всего этого - наделённое в своём остатке чем-то большим по сравнению с другими.»

**Е.М. Ржевская**

Там, где русских удалось выбить или выкурить, вскоре появлялись новые силы. Они вылезали из подвалов, домов, из канализационных труб и других временных укрытий, вели прицельный огонь, и наши потери непрерывно росли.

**Роберт Кершоу**

«Когда я прибыл в их (славян) страну, то увидел, что эта страна обширна, обильна медом и пшеницей и ячменем и большими яблоками, лучше которых ничего нет...»

**Абу Хамид ал Гарнати**

«Главное отградное убеждение – это убеждение в невозможности взять Севастополь, и не только взять Севастополь, но поколебать где бы то ни было силу России.»

**Л.Н. Толстой**

Почему люди так любят изучать свое прошлое, свою историю? Вероятно, потому же, почему человек, споткнувшись с разбега, лобит, поднявшись, оглянуться на место своего падения.

*Итого: 55*

**В.О. Ключевский**

Председатель: Лямина Наталья Анатольевна  
 ЧЛЕНЫ ЖЮРИ: Симоненко Михаил Владимирович  
Оганесян Людмила Валерьевна  
Третьякова Елена Николаевна

*Тема №4.*

*В своей работе я бы хотела затронуть тему древнерусского государства и ее основную задачу, которую решала за счет плодородной черноземной земли. Южные территории, такие как Киевская, Тамбово-Волынская и Северо-Восточная Владимиро-Суздальская княжества были основными источниками земли. Благодаря теплой климату, большому количеству осадков, все это способствовало развитию сельского хозяйства и выведению таких культур, которые невозможно было бы выращивать в других регионах, таких как пшеница, ячмень, овес, рожь и другие. Благодаря большому спросу в европейских странах навозились именно эти культуры, ячмень, овес и другие. Выращивание сельскохозяйственных культур на плодородной русской земле. Это было очень важно для государства. Кроме того, в то время существовали такие культуры, как пшеница, и те в свою очередь закупались в Европе и отправлялись в другие страны. Благодаря этому...*

и в Кыргызстане во республике Кыргызстан в Токмоке. Там же, во Кыргызстане  
используя услуги людей, чья работа связана с работой на поле, т.е. ~~эти~~ <sup>эти</sup> ~~услуги~~ <sup>услуги</sup> ~~услуги~~ <sup>услуги</sup>  
и если бы, или бы работа связана в Кыргызстане <sup>и</sup> Кыргызстане. Там же если бы работа  
связана, из-за работы в Кыргызстане и восточной Азии. Кыргызстан имеет хорошие <sup>или</sup> ~~услуги~~ <sup>услуги</sup> и  
работы из-за отсутствия знаний и опыта работы, чья работа связана с работой в  
Кыргызстане. Также образ работы в Кыргызстане, чья работа связана с работой в Кыргызстане  
работы ~~и~~ ~~услуги~~ <sup>услуги</sup>. У нас же есть все замечательно, есть и работа, есть ~~услуги~~ <sup>услуги</sup>. Но из  
этого не следует, что в ней же ~~услуги~~ <sup>услуги</sup> ~~услуги~~ <sup>услуги</sup> Кыргызстане ~~услуги~~ <sup>услуги</sup> ~~услуги~~ <sup>услуги</sup>  
материальных ~~услуг~~ <sup>услуг</sup> из-за ~~услуги~~ <sup>услуги</sup> ~~услуги~~ <sup>услуги</sup> - ~~услуги~~ <sup>услуги</sup>. Нет, это ~~услуги~~ <sup>услуги</sup>  
показывает ~~услуги~~ <sup>услуги</sup> ~~услуги~~ <sup>услуги</sup> ~~услуги~~ <sup>услуги</sup> ~~услуги~~ <sup>услуги</sup>. В заключение своей работы  
и бы работа ~~услуги~~ <sup>услуги</sup>, чья работа связана с работой в Кыргызстане ~~услуги~~ <sup>услуги</sup> ~~услуги~~ <sup>услуги</sup>  
Кыргызстане ~~услуги~~ <sup>услуги</sup>, есть и в Кыргызстане Кыргызстане ~~услуги~~ <sup>услуги</sup> ~~услуги~~ <sup>услуги</sup>